

# FICHAS TEMATICAS DE 1° DE PRIMARIA PARA BOSQUE DE LOS ARBOLES DE NAVIDAD

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
LA TRAGEDIA FORESTAL DE MÉXICO ¿CÓMO REMEDIARLA?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Que los alumnos aprendan que los problemas ambientales tienen solución a pesar de lo difícil que sea, propiciando en ellos la reflexión acerca de la importancia de preservar la naturaleza y los beneficios que podemos obtener de ella.</p>	<p align="center"><b>El ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ambiente esta formado por suelo, agua, sol y aire. Gracias a esos elementos existe vida sobre la Tierra.</li> <li>- En nuestro entorno existe una variedad de seres vivos.</li> <li>- El agua, el suelo y el aire son indispensables para la vida. También son importantes otros recursos, como los minerales, los animales y las plantas.</li> <li>- Cuando decimos “naturaleza” estamos hablando del ambiente, con todos los seres vivos: personas, plantas y animales.</li> <li>- Las montañas, los bosques, el mar, los ríos y los lagos, también son parte de la naturaleza.</li> <li>- También forman parte de la naturaleza los elementos no vivos: las piedras, las rocas, las arenas o el agua de los ríos, lagos y mares.</li> <li>-En la naturaleza existen distintos paisajes. Los paisajes cambian según sean las plantas, los animales, el agua, el suelo o el clima de las localidades.</li> <li>- El ambiente también cambia de manera natural y por la acción de las personas.</li> </ul>	<p align="center"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de la naturaleza.</li> </ul> <p>Bloque III: <b>Mi entorno natural y social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vida a mi alrededor</li> <li>- ¿Qué necesitamos para vivir</li> </ul> <p>Bloque V: <b>Exploro mi escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de cuidar el ambiente.</li> </ul> <p align="right"><b>Español</b></p>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entre las acciones humanas que modifican el ambiente están la construcción de lagos artificiales, fábricas o ciudades, que alteran el suelo, el aire, el agua, el clima y el paisaje.</li> <li>- Las niñas y los niños tienen derecho a vivir en un ambiente sano.</li> <li>- En México perdemos 6,000 Kms. de bosques al año, casi todo por destrucción intencional para sustituir el bosque con siembras agrícolas.</li> <li>- En aproximadamente 47 años se acabarán los bosques del país si se continúa así. México es el 2º país más destructor de bosques.</li> <li>- La causa no es la falta de cultura forestal del campesino mexicano, sino la legislación que se basa en una protección a ultranza de los bosques mediante vedas, vigilantes armados y demás.</li> <li>- México debería de ser potencia mundial en cuestiones forestales, tenemos 40% de todas las especies forestales valiosas, más que cualquier otro país. Nuestro país claramente de vocación forestal, ya que el clima permite crecimiento hasta de un metro por año, mientras que en Finlandia, un país de enorme riqueza forestal tiene crecimiento de sólo 20 a 25 cm., a pesar de esa ventaja tenemos 22, 000,000 de campesinos pobres.</li> </ul>	<p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto</li> </ul> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura II: <b>Convivimos y nos diferenciamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi colaboración es importante</li> </ul> <p>Aventura III: <b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La oca del planeta</li> </ul> <p><b>Formación Cívica y Ética</b></p> <p><b>Bloque II: Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir.</b></p>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
LA TRAGEDIA FORESTAL DE MÉXICO ¿CÓMO REMEDIARLA?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Qué elementos forman el medio ambiente?
- 2.- ¿Por qué son tan importantes para los seres vivos?
- 3.- ¿Cuándo hablamos de naturaleza a qué nos referimos?
- 4.- ¿Cómo participan los seres humanos para modificar el ambiente?
- 5.- ¿Qué seres vivos forman parte de la naturaleza?
- 6.- ¿El ser humano modifica el medio ambiente para mal? ¿De qué forma?
- 7.- ¿Cómo podrías actuar para disminuir la contaminación de tu escuela?
- 8.- ¿Qué propuesta darías en casa para el cuidado ambiental?
- 9.- ¿Por qué es importante que el medio ambiente sea protegido?
- 10.- Dibuja en tu cuaderno un antes y un después acerca de la destrucción de los bosques. ¿Cómo se vería?

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL “BOSQUE SUSTENTABLE” Y EL “BOSQUE SUSTENTANTE”  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Qué los alumnos conozcan la importancia de los bosques como generador de trabajo para los mexicanos, productor de recursos naturales y de oxígeno para la vida para los seres vivos que habitan en el planeta Tierra.</p>	<p align="center"><b>Para todo trabajo se siguen pasos de un proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casi todos los productos se hacen con la participación de distintos trabajadores y siguiendo un proceso.</li> <li>- Las montañas, los bosques, el mar, los ríos y los lagos, también son parte de la naturaleza.</li> <li>- Viene del verbo SUSTENTAR, sinónimo de sostener, conservar.</li> <li>- Sustentabilidad se refiere al ideal moderno de aprovechar algo, como por ejemplo: un bosque, sin mermarlo.</li> <li>- Se fomenta las plantaciones forestales comerciales, pero hay que trabajar mucho para cambiar una opinión terriblemente equivocada, muy arraigada, de qué los árboles deber ser intocables.</li> <li>- Ha sido regenerada a lo que era hace 500 años, tanto en los bosques que están a la vista como en las tierras agrícolas como parecían un paisaje lunar y que ahora producen pasto para</li> </ul>	<p align="center"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de la naturaleza.</li> </ul> <p>Bloque III: <b>Mi entorno natural y social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué necesitamos para vivir</li> </ul>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<p>500 borregos, empleos y derrama económica para los seres humanos, oxígeno para 49 millones de personas, almacenamiento de agua subterránea, hábitat para la fauna, etc.</p> <p>- En el bosque hay que sembrar árboles para cosecharlos, este nos puede dar árboles de Navidad, pero también nos pueden dar madera para fabricar muebles, puertas, palillos, vigas, lápices etc., para que el bosque nos ofrezca todo esto debemos plantar árboles el cuál durante toda su vida, éste nos dará oxígeno y belleza.</p> <p>- Sí bien es cierto hay que sembrar árboles cómo se siembra maíz, para cosecharlos, pero no matarlos, se puede utilizar un método científico, que el tronco donde se corto un árbol, produzca otro árbol en 8- 10 años, o sea que los cultivamos, como se cultivan las rosas(Al cortar una rosa de un rosal, el rosal sigue produciendo más rosas)</p> <p>- Este logro no es sólo de sustentar sino de poner a producir.</p> <p>- La propuesta del bosque sustentable, planteado por el ecologismo en general, ha sido perfeccionada por el Bosque de los Árboles de Navidad, con el concepto de bosque sustentante, que implica que lo ideal no es que el bosque se sustente o se mantenga, ni tampoco que éste se regenere nada más, sino que <u>sirva de sustento al hombre</u>. Sólo así se logra que el ser humano cuide y propague el bosque, ya que de él deriva su propio sustento.</p>	<p>Bloque V: <b>Exploro mi escuela</b></p> <p>- La importancia de cuidar el ambiente.</p> <p><b>Español</b></p> <p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p> <p>- Proyecto.</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura III: <b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <p>- La oca del planeta.</p>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL “BOSQUE SUSTENTABLE” Y EL “BOSQUE SUSTENTANTE”  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Qué recursos naturales obtenemos de los bosques?
- 2.- ¿Qué materiales podemos hacer con la madera?
- 3.- ¿Qué proceso deben de seguir los trabajadores que participan en la obtención de recursos naturales?
- 4.- ¿Qué es lo que propone el bosque sustentante?
- 5.- ¿Qué valores deben tener los trabajadores para no destruir los bosques?
- 6.- ¿Cómo se cosecha un árbol?
- 7.- ¿Qué tiempo tardan los árboles para ser usados como árboles de Navidad?
- 8.- ¿Qué sucede si el bosque se enferma?
- 9.- En casa ¿Qué materiales tienes de madera? menciona algunos
- 10.- ¿Colocas carbol de navidad en tu casa?

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL CATASTROFISMO ECOLÓGICO ¿CÓMO VENCERLO?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Que los alumnos conozcan que la mejor manera de combatir al desastre ecológico que persiste en la actualidad es usando m</p>	<p align="center"><b>El catastrofismo ecológico</b></p> <p>Muchos periodistas, ecologistas y hasta intelectuales viven de asustar a la gente, anunciando la destrucción del mundo supuestamente inevitable y causado por el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunos ejemplos elocuentes del ecologismo extremadamente dañino, por mal informado:</li> <li>- El fondo Ambiental de Estados Unidos declaró: “el mundo como lo conocemos probablemente quedará arruinado antes del 2000”.</li> <li>- El conocido ambientalista Profr. Paul Ehrlich anunció: “La batalla por la alimentación está perdida. En los años 1970 el mundo sufrirá hambrunas. Cientos de millones de personas morirán de hambre”.</li> <li>- El príncipe Felipe de Inglaterra declaró que: “Sí yo reencarnara, desearía volver como un virus</li> </ul>	<p><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque V: <b>Explor mi escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de cuidar el ambiente.</li> </ul> <p align="center"><b>Español</b></p> <p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto</li> </ul> <p align="center"><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura II:</p>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<p>asesino para bajar los niveles de población en el mundo”</p> <p style="text-align: center;"><b>¿Cómo vencerlo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En este sitio te demostramos que los catastrofistas están equivocados. Demostramos con soluciones a la vista que los problemas ambientales tienen solución.</li> <li>- El agua, el suelo y el aire son indispensables para la vida. También son importantes otros recursos, como los minerales, los animales y las plantas.</li> <li>- Cómo tener agua en abundancia.</li> <li>- Cómo recuperar suelos destruidos por la erosión.</li> <li>- Cómo regenerar los bosques y convertirlos en fuentes de riqueza.</li> </ul>	<p><b>Convivimos y nos diferenciamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi colaboración es importante</li> </ul> <p><b>Aventura III: Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La oca del planeta</li> </ul>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL CATASTROFISMO ECOLÓGICO ¿CÓMO VENCERLO?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿por qué los ecologistas viven espantando a las personas?
- 2.- ¿Los mexicanos han entendido el mensaje?
- 3.- ¿Ha disminuido la contaminación del agua, suelo y aire?
- 4.- ¿Cuáles son mis derechos como niño, respecto al medio ambiente?
- 5.- ¿Qué te parece la idea de plantar árboles en casa, en la escuela y en la comunidad donde vives?
- 6.- ¿Qué podemos hacer para no gastar tanta agua?
- 7.- ¿Cuáles son las obligaciones que tienes con tu entorno natural?
- 8.- ¿Te gustaría vivir en un ambiente sucio?
- 9.- ¿La televisión o la radio dan mensajes acerca de la preservación del ambiente?
- 10.- ¿Realiza en hojas blancas letreros con imágenes que digan no tirar basura en el agua, tierra y que promuevan proteger el aire de la contaminación haciendo uso de la bicicleta o caminar como medios de transporte.

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
LOS INCENDIOS FORESTALES. LA EROSION  
GUÍA PARA EL DOCENTE- 1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Que los alumnos conozcan los orígenes de un incendio forestal, como afecta o beneficia a los bosques que sufren de un incendio, fomentando en ellos el habito de cuidar el medio ambiente</p>	<p style="text-align: center;"><b>Incendios forestales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las montañas, los bosques, el mar, los ríos y los lagos, también son parte de la naturaleza.</li> <li>- El ambiente cambia de manera natural. Por ejemplo, un rayo al caer en un bosque puede provocar un incendio.</li> <li>- Una manera de cuidar el suelo es sembrarlo con plantas y árboles, por qué sus raíces impiden que el agua y el viento se lleven la tierra.</li> <li>- Todas las personas podemos proteger a la naturaleza, sí sembramos árboles en las colinas despobladas, la lluvia y el viento no arrastrara la tierra.</li> <li>- La erosión se evita mediante el mantenimiento de una capa vegetal permanente o mediante obras de terrazamiento o zanjeo.</li> <li>- El proceso en el cual el agua, el aire u otros agentes arrastran al suelo de un lugar a otro, desgastándolo se llama erosión.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de la naturaleza.</li> </ul> <p>Bloque V: <b>Exploro mi escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de cuidar el ambiente.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Español</b></p> <p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto</li> </ul>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La erosión se debe principalmente a la pérdida de vegetación, sobre todo los árboles propios de los ecosistemas.</li> <li>- Un ejemplo sería, si un grupo de agricultores deciden poner un cultivo de maíz en un lugar cubierto por un bosque, puede cortar todos los árboles o solo algunos. Si se cortan todos los árboles, sus raíces, más grandes y profundas que las plantas a cultivarse, ya no detienen el suelo, por lo que al cabo del tiempo este suelo se erosionará.</li> <li>- En el caso de la República Mexicana el cultivo excesivo y mayoritario de monocultivos y el incremento de la ganadería son las principales causas de la erosión.</li> <li>- El origen de la mayor parte de los incendios forestales son intencionales, para propiciar retoño de pastos con fines de pastoreo de ganado, limpiar terrenos de basura de cosecha anterior y sobre todo para cambiar el uso del suelo de bosque a agricultura.</li> <li>- Hay incendios forestales benéficos, ya que ciertas especies especialmente pinos, necesitan las temperaturas altas de un incendio para que suelten las semillas. Así el incendio periódico y controlado es una necesidad para la propagación de ciertos árboles.</li> <li>- Pero también hay incendios forestales que tiene consecuencias, ya que la recuperación de los bosques quemados tardará un mínimo de 50 años; se empobreció la tierra por la muerte de microorganismos útiles y porque muchos nutrientes se perdieron en el humo, aumenta fuertemente la contaminación atmosférica en todo el país y llegó hasta Estados Unidos.</li> <li>- La erosión: El 70 % de territorio nacional presenta diferentes grados de erosión. Esto se debe a que tierras con excesiva inclinación y sin cubierta forestal han sido barbechadas para ser cultivadas.</li> <li>- Las lluvias torrenciales deslavan la tierra suelta, éste fenómeno sucedió en el Bosque de los Árboles de Navidad, al grado tal estas tierras fueron abandonadas por la agricultura, por haber</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura II: <b>Convivimos y nos diferenciamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi colaboración es importante.</li> </ul> <p>Aventura III: <b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La oca del planeta</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Formación Cívica y Ética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir</li> </ul> <p><b>Bloque III: Conozco y respeto a las personas que me rodean.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingo efectos positivos y negativos de las actividades humanas sobre</li> </ul>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<p>perdido la fertilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el fondo del valle se formaron enormes barrancas por los escurrimientos.</li> <li>- Hoy esas barrancas se puede comprender el efecto de erosión.</li> <li>- Ahora las plantaciones de árboles de Navidad ya no permiten el escurrimiento del agua y la erosión resultante.</li> </ul>	<p>el ambiente natural y participo en tareas para el cuidado de los recursos naturales.</p>

### CUESTIONARIO

- 1.- ¿Qué cambios ocurren de forma natural en un bosque?
- 2.- ¿Por qué suceden los incendios en los bosques?
- 3.- ¿Qué pasa después de un incendio forestal?
- 4.- ¿De qué forma podemos cuidar el suelo?
- 5.- ¿Qué opinas de que todas las personas podemos proteger el medio ambiente?
- 6.- ¿La desaparición de los bosques puede afectar la vida de los animales?
- 7.- ¿Cuánto tiempo tarda en volver a crecer un bosque?
- 8.- ¿Cómo afecta al aire el humo del incendio?
- 9.- ¿Por qué los agricultores abandonan sus tierras?
- 10.- ¿Cómo podemos hacer para que en la tierra vuelvan a nacer árboles?

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
LA AGRICULTURA QUÍMICA Y LA ORGÁNICA  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Que los alumnos conozcan que algunos alimentos se encuentran contaminados con fertilizantes y plaguicidas y que su consumo es nocivo para la salud, también que amplíen su aprendizaje acerca de que existe una</p>	<p align="center"><b>Tendencias de la agricultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El agua, el suelo y el aire son indispensables para la vida. También son importantes otros recursos, como los minerales, los animales y las plantas.</li> <li>- Los desechos industriales y algunos insecticidas y fertilizantes contaminan el suelo, los alimentos que consumimos pueden alterar nuestro cuerpo y también contaminan el agua.</li> <li>- La alimentación es muy importante en la vida de los seres humanos pues debemos de comer frutas, verduras, carnes, lácteos, cereales etc. Para tener un crecimiento y buen funcionamiento físico, pues los alimentos nos producen energía que utilizamos para realizar las actividades cotidianas; así que debemos consumir alimentos de calidad y de forma adecuada, de esta forma podemos evitar las enfermedades.</li> <li>- <b>La agricultura química</b> se basa en la aplicación de fertilizantes y plaguicidas químicos.</li> <li>- Con el uso muchas veces excesivo de plaguicidas y fertilizantes químicos en la agricultura, tiende a envenenarse el suelo y el producto agrícola.</li> <li>- Este fenómeno es de grandes consecuencias, porque dichas sustancias tardan en degradarse en el suelo y llegan a perjudicar la salud de los consumidores del producto.</li> <li>- En ella también se corre peligro de un progresivo envenenamiento de la tierra, los ríos, los</li> </ul>	<p align="center"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los recursos de tu localidad.</li> <li>- La alimentación.</li> </ul>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
<p>agricultura que se encarga del cultivo de alimentos orgánicos sin el uso de venenos que puedan afectar el organismo humano, generando así una nueva forma de alimentación.</p>	<p>veneros subterráneos de agua y los mares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puede haber efectos nocivos sobre la salud humana, es importante notar que la humanidad no podría alimentarse en la actualidad sin la agricultura química.</li> <li>- <b>La agricultura orgánica</b> es utilizada por la lombricomposta y la composta como fertilizante y métodos naturales para combatir las plagas.</li> <li>- Esta evita todo envenenamiento del ambiente y de los seres que consumen los productos.</li> <li>- Es un método más laborioso, pero a la larga muy ventajoso.</li> <li>- En esta agricultura se utilizan materiales naturales de origen vegetal y con abundante población de lombrices, bacterias, hongos benéficos.</li> <li>- Su utilización no es solamente una aportación de materias que fertilizan, sino la introducción de vida en la tierra; el efecto sobre las siembras es maravilloso.</li> </ul>	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura I: <b>Éste soy yo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frutas y verduras de mi población.</li> </ul> <p><b>Formación Cívica y Ética</b></p> <p>-Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir</p>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
LA AGRICULTURA QUÍMICA Y LA ORGÁNICA  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Por qué es importante saber lo que comes?
- 2.- ¿Qué enfermedades puedes adquirir si consumes alimentos contaminados?
- 3.- ¿Qué tipo de desechos contaminan los suelos?
- 4.- ¿Qué es la agricultura química?
- 5.- ¿Por qué le aplican fertilizantes?
- 6.- ¿Qué es la agricultura orgánica?
- 7.- ¿Qué beneficios nos da?
- 8.- ¿Los alimentos que cultiva la agricultura orgánica y la química son diferentes?
- 9.- ¿Qué alimentos consumes más en casa?
- 10.- ¿Cómo desinfectan los alimentos antes de consumirlos?

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
¿CÓMO ESTABLECER UN VIVERO FORESTAL PROPIO?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Generar en los alumnos actitudes y valores positivas que favorezcan el trabajo colaborativo con sus compañeros para crear un vivero forestal y promover el cuidado del medio ambiente.</p>	<p align="center"><b>Vivero forestal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es importante tener actividades recreativas y hacer ejercicio.</li> <li>- Así nos divertimos, mejoramos nuestras habilidades y mantenemos nuestro cuerpo sano, también el descansar y dormir las horas necesarias te permite sentirte bien y conservar tu salud.</li> <li>- Una manera de cuidar el suelo es sembrarlo con plantas y árboles, por qué sus raíces impiden que el agua y el viento se lleven la tierra.</li> <li>- Las montañas, los bosques, el mar, los ríos y los lagos, también son parte de la naturaleza.</li> <li>- Los arbolitos nacen en lo que se llama “almácigo”, en donde se coloca la semilla ahí permanecen hasta que tengan unos dos meses.</li> <li>- Luego se transplantan en bolsitas de plástico, donde permanecen unos 13 meses.</li> <li>- Los arbolitos se trasplantan al campo, dónde estarán unos 9 años más para alcanzar el tamaño de dos metros para árboles de Navidad.</li> </ul>	<p align="center"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de la naturaleza.</li> <li>- Mis actividades recreativas.</li> </ul> <p>Bloque III: <b>Mi entorno natural y social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidemos un ser vivo.</li> </ul> <p>Bloque V: <b>Exploro mi escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de cuidar el ambiente.</li> </ul> <p align="center"><b>Español</b></p>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los árboles para reforestación crecen mucho más rápido, hasta un metro al año.</li> <li><b>¿Qué se necesita?</b></li> <li>- Para establecer un vivero forestal propio se necesita:</li> <li>- Un espacio adecuado al tamaño del proyecto (un metro cuadrado por cada 400 arbolitos)</li> <li>- Agua para riego.</li> <li>- Buena tierra.</li> <li>- Implementos sencillos de jardinería.</li> <li>- Semillas de acuerdo con el propósito y el lugar que se desee forestar.</li> <li>- Micorrizas idóneas (hongos que colaboran con las raíces para alimentar el árbol)</li> <li>- Control sanitario para poder evitar plagas que pueden ser catastróficas.</li> </ul>	<p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura II: <b>Convivimos y nos diferenciamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi colaboración es importante</li> </ul> <p>Aventura III: <b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La oca del planeta.</li> </ul>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
¿CÓMO ESTABLECER UN VIVERO FORESTAL PROPIO?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Qué es un vivero?
- 2.- ¿Para qué sirve?
- 3.- ¿Qué beneficios se obtienen?
- 4.- ¿Qué actitudes debes desarrollar para crear un vivero forestal?
- 5.- ¿Qué materiales necesitamos para crear un vivero?
- 6.- ¿Qué cuidados se deben de tener?
- 7.- ¿Es importante llevar un control sanitario?
- 8.- ¿Cuánto tiempo tardan en crecer los árboles?
- 9.- ¿En dónde debemos colocar la semilla de los árboles?
- 10.- Organízate con tus compañeros y maestros y creen un vivero forestal en la escuela.

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
LA COMPOSTA ¿QUÉ ES Y CÓMO SE PUEDE HACER?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Que los alumnos conozcan nuevas formas naturales para reciclar los desechos que son generados en la cotidianidad, así como también colaboren con sus compañeros para su elaboración y cuidado.</p>	<p align="center"><b>El cuidado del suelo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una manera de cuidar el suelo es sembrarlo con plantas y árboles, por qué sus raíces impiden que el agua y el viento se lleven la tierra.</li> <li>- Es importante tener actividades recreativas y hacer ejercicio.</li> <li>- Así nos divertimos, mejoramos nuestras habilidades y mantenemos nuestro cuerpo sano, también el descansar y dormir las horas necesarias te permite sentirte bien y conservar tu salud.</li> </ul> <p align="center"><b>Composta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La composta es material vegetal: hojas de plantas, desechos de cocina y demás que se sometieron a un proceso de descomposición en la presencia del aire y la humedad.</li> <li>- El resultado es una tierra extraordinariamente fértil en la que existe un ecosistema riquísimo de bacterias, insectos, hongos, lombrices, etc.</li> <li>- Sí los productos químicos de la agricultura química tienden a deslavarse, la composta al contrario se ancla en el lugar donde se coloca y tiende a generar</li> </ul>	<p align="center"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis actividades recreativas.</li> </ul> <p>Bloque V: <b>Exploro mi escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de cuidar el ambiente.</li> </ul> <p align="center"><b>Español</b></p> <p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<p>una fertilidad permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vida contenida en la composta se extiende, junto con la fertilidad que causa, por la migración de los organismos integrantes del ecosistema.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>¿Cómo hacerla?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recomienda que se mezcle el material vegetal con 10% de estiércol y 20% de tierra arcillosa (puede ser tepetate harneado). Conviene agregar una espolvoreadita de harina de hueso y se revuelve todo.</li> <li>- Luego se amontona a la sombra, cuidando que contenga humedad similar a la de una esponja exprimida. Conviene taparlo con un polietileno.</li> <li>- Después de pocos meses el montón se colapsará, o sea: reducirá su volumen. Esto quiere decir que la composta ya está lista para usarse.</li> <li>- Durante el proceso conviene verificar de vez en cuando sí el montón contiene abundantes lombrices, vigila que la temperatura interna del montón no pase de un nivel agradable al tacto.</li> <li>- El uso de la composta ha permitido dar una gran fertilidad a los terrenos de este bosque, que estaban verdaderamente destruidos por el mal uso agrícola, el agotamiento y la erosión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura II: <b>Convivimos y nos diferenciamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi colaboración es importante</li> </ul> <p>Aventura III: <b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La oca del plantea</li> </ul> <p><b>Bloque V: Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestro interés por asuntos de mi entorno y trabajo en equipo para un beneficio común.</li> </ul>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
LA COMPOSTA ¿QUÉ ES Y CÓMO SE PUEDE HACER?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Qué es la composta?
- 2.- ¿Para que sirve?
- 3.- ¿Qué se necesita para hacer una composta?
- 4.- ¿Cómo beneficia al medio ambiente?
- 5.- ¿Quiénes colaboran para que los desechos se degeneren?
- 6.- ¿Cuánto tiempo dura la composta?
- 7.- ¿Necesita tener una temperatura específica? ¿Qué sucede si no es así?
- 8.- ¿Qué cuidados se le deben tener?
- 9.- ¿Habías hecho una composta antes?
- 10.- Con apoyo del maestro construyan una composta y observen qué sucede.

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL PROBLEMA DEL AGUA... ¿QUÉ HACER?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Que los alumnos noten la realidad acerca de la contaminación del agua que persiste en la actualidad, valore el recurso ya que en otras localidades el agua se encuentra escasa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>El cuidado del agua</b></p> <p>Los recursos naturales además del agua, el suelo, el aire, la tierra y la energía del Sol hay mucho más recursos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El agua es indispensable para la vida de las personas, las plantas y los animales, sin embargo el agua contaminada se convierte en un elemento dañino que transporta sustancias venenosas o microbios que causan enfermedades.</li> <li>- El agua, el suelo y el aire son indispensables para la vida. También son importantes otros recursos, como los minerales, los animales y las plantas.</li> <li>- Los desechos industriales y algunos insecticidas y fertilizantes contaminan el agua.</li> <li>- La basura tirada sobre la tierra produce sustancias dañinas que, con la lluvia llegan hasta los mantos de agua que corren debajo de la tierra.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>¿Qué hacer?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el país sufre de escasez de agua. La Cd. De México la trae desde el Río de Cutzamala y están pensando traerla desde el Río de Tecolutla, a cientos de kilómetros de distancia y a un desnivel de más de 1,000 metros.</li> <li>- El 70% de agua que consumes la Cd. De México proviene de pozos. El acuífero del Valle de México contiene agua que se ha acumulado en millones de años en este valle cerrado.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los recursos de tu localidad.</li> </ul> <p>Bloque III: <b>Mi entorno natural y social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué necesitamos para vivir</li> </ul> <p>Bloque V: <b>Exploro mi escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de cuidar el ambiente.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Español</b></p> <p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Su nivel se esta abatiendo aceleradamente, razón por la cuál la ciudad se está hundiendo.</li> <li>- En el campo, la agricultura en gran parte de la república está limitada a lo que se llaman “cultivos temporal”, o sea aquellos que sólo se producen durante cuatro meses de lluvia:</li> <li>- Se ha desarrollado un sistema ejemplar de manejo de agua de lluvia, captamos el agua en los techos y pavimentos, la almacenamos en depósitos de hule butilo, evitamos la evaporación con una capa de botellas de plástico.</li> <li>- Para hacer que el agua sea apta para consumo humano, usamos métodos sencillos para clasificar y desinfectar el agua.</li> <li>- En la agricultura, hay opciones de riego por goteo, hidroponía, invernaderos, arropamiento, jarritos, propagación de plantas de bajo consumo (nopal y otras cactáceas, alfalfa, bosque, etc.)</li> <li>- La contaminación del agua es directa cuando arrojamos muchos de nuestros desechos, como latas, restos de comida o pedazos de plástico a los mares, ríos y lagunas.</li> <li>- El agua también puede contaminarse de manera indirecta; cuando algunas sustancias y los desechos se depositan en el suelo se filtran, afectando así la pureza del agua subterránea.</li> </ul>	<p>- Proyecto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura II: <b>Convivimos y nos diferenciamos</b></p> <p>- Mi colaboración es importante</p> <p>Aventura III: <b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <p style="padding-left: 40px;">- La oca del plantea</p> <p style="text-align: center;"><b>Formación Cívica y Ética</b></p> <p>-Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir</p> <p><b>Bloque III: Conozco y respeto a las personas que me rodean.</b></p> <p>- Distingo efectos positivos y negativos de las actividades humanas sobre el ambiente natural y participo en tareas para el cuidado de los recursos naturales.</p>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL PROBLEMA DEL AGUA... ¿QUÉ HACER?  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Por qué es importante el agua?
- 2.- ¿Qué beneficios obtenemos del agua?
- 3.- ¿Cómo saber cuando el agua esta contaminada?
- 4.- ¿Qué harías sin agua? ¿Cómo realizarías tus actividades?
- 5.- ¿De qué lugar llega el agua que tenemos encasa?
- 6.- ¿Cómo podemos reciclar el agua?
- 7.- Los campesinos ahora usan diferentes formas de riego ¿Cuáles son?
- 8.- ¿Nos podemos enfermar si tomamos agua sucia? ¿Qué sucede?
- 9.- ¿Qué has aprendido acerca de la importancia del agua?
- 10.- Dibuja en una hoja blanca el aspecto de un río contaminado

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL RESCATE DE LOS VOLCANES, SU APORTACION VALIOSA  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Que los alumnos amplíen sus conocimientos y familiaricen a las montañas y zonas volcánicas como parte de la naturaleza.</p>	<p align="center"><b>Al rescate de los volcanes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las montañas, los bosques, el mar, los ríos y los lagos, también son parte de la naturaleza.</li> <li>- La presencia de más de 2,000 volcanes inactivos en el Valle de México, además de los dos gigantes Popocatepetl e Ixtaccíhuatl, ha infundido miedo a muchos, alentado por personas y medios de difusión catastrofistas.</li> <li>- Pero el vulcanismo de esta zona encierra un enorme potencial. Hawai y en buena medida también Costa Rica, viven del turismo producido por sus volcanes.</li> <li>- Los volcanes producen materiales de construcción como grava y roca basáltica y sus cenizas representan valiosos fertilizantes, como ha quedado demostrado en la zona de Michoacán y otras en el mundo entero.</li> </ul> <p><b>Lugares de esta zona:</b> Destinos de montañas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chiconquiáhuatl:</b> Sitio ceremonial sagrado de los habitantes de rumbo. Las ceremonias tienen lugar aproximadamente en abril. Son en honor al Dios Tláloc, para hacer que llueva, Inmediatamente después, el sacerdote de la Parroquia de Tlamanalco nos solicita autorización para celebrar una misa en el mismo lugar, para que los brujos indígenas no se queden con el mérito de haber hecho llover.</li> </ul> <p>A principios de año se congregan a este lugar millones de catarinitas. Es un sitio como el de las mariposas Monarcas en Michoacán. Sólo existe otro sitio, en California, en donde invernan las catarinas. Las catarinas son muy benéficas porque comen a los pulgones, que sí son nocivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coronilla:</b> Visita de una parte del Valle de México. Se divisan muchos volcanes apagados. Tiene más de 2, 000 volcanes apagados. Se identifica un volcán como tal por estar chato en la parte superior.</li> </ul>	<p><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza</b></p> <p>- Elementos de la naturaleza.</p> <p><b>Formación Cívica y Ética</b></p> <p><b>Bloque III: Conozco y</b></p>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
	<p>- <b>Céatl Chiconquiáhuatl:</b> El valle entre los dos es lo que queda de un cráter volcánico gigantesco. Reventó hace dos mil años hacia el sur en una erupción que seguramente fue muy violenta. Desde el Céatl se divisan cerca de los cráteres del Atonal y del Tepecone, además de muchos más a la distancia.</p> <p>- <b>Atonal:</b> (Entrar) Es un autentico cráter volcánico. Las enormes paredes acumulándose a lo largo de muchos siglos, con erupciones de diferentes magnitudes, que arrojan material alrededor de la boca. Este volcán se apagó hace aproximadamente dos mil años. Tuvo una gigantesca erupción tan grande que reventó la pared hacia el norte.</p> <p>- Hay que imaginarse la fuerza de dicha erupción, viendo el enorme tamaño de las paredes que todavía existen. Para mover esa gigantesca roca y grava, la erupción debe haber sido absolutamente tremenda. Este cráter es tan grande como el Popocatepetl y el del Atonal son de tamaño similar.</p> <p>-Atonal significa en Náhuatl, “Cerro donde brotan las aguas calientes”. Seguramente debajo hay un gran depósito de agua sumamente caliente, además de la lava, que en esencia es piedra fundida por el calor.</p> <p>Palabras Náhuatl que se designan de lugares de esta zona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Popocatepetl:</b> Montaña que humea.</li> <li>*<b>Iztaccihuatl:</b> Mujer blanca.</li> <li>*<b>Atonal:</b> Donde brotan las aguas calientes.</li> <li>*<b>Céatl:</b> Cerro de un solo lado.</li> <li>* <b>Chiconquiáhuatl:</b> Donde llueve 5 veces.</li> </ul>	<p><b>respeto a las personas que me rodean.</b></p> <p>- Distingo efectos positivos y negativos de las actividades humanas sobre el ambiente natural y participo en tareas para el cuidado de los recursos naturales.</p>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
EL RESCATE DE LOS VOLCANES, SU APORTACION VALIOSA  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Qué es un volcán?
- 2.- ¿Por qué les llaman volcanes inactivos?
- 3.- ¿Cómo son los volcanes?
- 4.- ¿Has estado en uno?
- 5.- ¿Cómo te imaginas qué es por dentro?
- 6.- ¿Consideras que los volcanes son un atractivo turístico de México?
- 7.- ¿Qué es lo que mas te gusta de las montañas?
- 8.- ¿Qué observaste en el Atonal?
- 9.- ¿En dónde se reúnen las catarinas?
- 10.- ¿Cuál es el volcán que más conocido?

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
REFORESTACIÓN  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1º PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>FICHAS TEMATICAS</b>	<b>BLOQUES TRABAJADOS</b>
<p>Propiciar en los alumnos el interés por la preservación del medio y sus elementos, así como también formar hombres con cultura forestal y educación ambiental que generen en ellos la curiosidad por descubrir nuevas formas de obtención de recursos</p>	<p align="center"><b>Reforestación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las montañas, los bosques, el mar, los ríos y los lagos, también son parte de la naturaleza.</li> <li>- El agua, el suelo y el aire son indispensables para la vida. También son importantes otros recursos, como los minerales, los animales y las plantas.</li> <li>- Todas las personas podemos proteger a la naturaleza, si sembramos árboles en las colinas despobladas, la lluvia y el viento no arrastrara la tierra.</li> <li>- Hay un gran número de arbolitos pequeños, todavía delgados, que están poblando los bosques, este es un ejemplo muy hermoso de cómo el bosque se regenera solo.</li> <li>- <b>Edad de los árboles:</b> En muchas especies se puede determinar la edad contando los anillos concéntricos en el tronco (contar si hay tronco disponible). Cada año el árbol agrega debajo de la corteza una capa de madera nueva. Así el árbol engruesa y crece, en muchos árboles como el pino, cada vertilicio (piso de ramas) significa un año de crecimiento (contar).</li> <li>- <b>Bosque mixto:</b> La naturaleza siempre establece una distancia entre las plantas de la misma especie. Es una forma de protección contra las plagas. Las plagas son generalmente específicas, es decir: atacan una especie nada más. Así si hubiera muchos árboles juntos de la misma especie, la plaga podría crecer explosivamente y hacer mucho daño. Por eso el bosque natural es generalmente un bosque mixto.</li> <li>- <b>Resinación:</b> Resina es sangre del árbol, que emana para sellar la herida. De la resina se fabrican pegamentos y resinas industriales. En el Estado de Michoacán sobre todo, muchas personas viven de cosechar la resina de los pinos, la que se</li> </ul>	<p align="center"><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p> <p>Bloque II: <b>Mi cuerpo, mi historia y la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de la naturaleza.</li> </ul> <p>Bloque III: <b>Mi entorno natural y social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué necesitamos para vivir</li> </ul> <p>Bloque V: <b>Exploro mi escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de cuidar el ambiente.</li> </ul> <p align="center"><b>Español</b></p> <p>Bloque V: <b>Campaña para cuidar el planeta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto.</li> </ul>

APRENDIZAJE ESPERADO	FICHAS TEMATICAS	BLOQUES TRABAJADOS
<p>naturales sin dañar a los bosques que ofrecen vida a los seres vivos.</p>	<p>obtiene hiriendo el árbol. El árbol no se muere resinándolo con medida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Líquenes:</b> Son organismos interesantísimos, compuestos de un alga y un hongo. Crecen sobre las rocas y los troncos de los árboles. Las algas son plantas que crecen en el agua. Sin embargo, en el liquen se asocian con un hongo, y así pueden vivir en el aire. Curiosamente siempre crecen del lado norte de la piedra o del tronco. Los scouts saben esto y así se orientan.</li> <li>- Los líquenes pueden sobrevivir en el espacio exterior. Algunos científicos creen que los líquenes pudieron haber llegado a la tierra desde el espacio.</li> <li>- <b>Plagas:</b> Así como en la población humana, también en la población de árboles hay enfermedad y muerte. Los seres humanos tenemos médicos, medicinas y hospitales. Un bosque bien manejado está bajo la supervisión sanitaria de expertos, que también tiene recursos para sanear árboles. Hay escarabajos y larvas que pueden matar un árbol por dentro, bacterias y hongos que lo pueden atacar en las raíces o en el follaje.</li> <li>- <b>Plantas medicinales:</b> Gordolobo para la tos, Té del Carbonero para el estómago, etc.</li> <li>- <b>Efecto de un rayo sobre un árbol.</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Educación Física</b></p> <p>Aventura II: <b>Convivimos y nos diferenciamos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi colaboración es importante</li> </ul> <p>Aventura III: <b>Lo que puedo hacer con mi cuerpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La oca del planeta.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Formación Cívica y Ética</b></p> <p><b>Bloque III: Conozco y respeto a las personas que me rodean.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingo efectos positivos y negativos de las actividades humanas sobre el ambiente natural y participo en tareas para el cuidado de los recursos naturales.</li> </ul>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD  
REFORESTACIÓN  
GUÍA PARA EL DOCENTE-1º PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO**

- 1.- ¿Qué elementos de la naturaleza forman parte de los bosques?
- 2.- ¿Por qué el agua es básica para los bosques?
- 3.- ¿Cómo podemos saber la edad de los árboles?
- 4.- ¿Cuánto tiempo llegan a vivir?
- 5.- ¿curando están listo para que sean utilizados como árboles de Navidad?
- 6.- ¿Cómo se le llama a la enfermedad que les da a los bosques?
- 7.- ¿Quién se encarga de curar a los árboles que tienen plaga?
- 8.- ¿Por qué deben de existir en el bosque diferentes tipos de árboles y no de una misma especie?
- 9.- ¿De dónde obtenemos el resistol?
- 10.- ¿Existen plantas que nos pueden curar enfermedades? Menciona algunas.