

PLANEACION DE SECUENCIAS DIDACTICAS DE 2°, 3°, 4° & 5° DE PRIMARIA PARA BOSQUE DE LOS ARBOLES DE NAVIDAD

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD
PLANEACIÓN 2° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE ATIENDE: _____
 NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA: _____

CONTENIDO Y BLOQUE	PROPÓSITO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO APROXIMADO
<p>Ciencias Naturales * El ambiente y su protección. - El agua. - Actividades comunes que contaminan el agua. - Cambios en el entorno - Los cambios naturales y los propiciados por el hombre. - Problemas del deterioro ambiental. - Tala, erosión, sobre pastoreo - La contaminación del agua, del aire y del suelo. - Ciencia, Tecnología y sociedad. - Tipos de alimento. Naturales, procesados, industrializados. Ventajas de los alimentos naturales. Formación Cívica y Ética * Todos necesitamos de todos. * La vida en verde.</p>	<p>* Que los alumnos conozcan la importancia de preservar el ambiente, generando una relación de responsabilidad con la naturaleza para la obtención de sus beneficios y por ende la obtención de una mejor calidad de vida para un desarrollo óptimo.</p> <p>* Fomentar en los alumnos valores, actitudes que le permitan tomar decisiones correctas acerca de los cuidados del medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Excursión y visita por el bosque de los árboles de navidad. 	<p>Recorrido por el plantío de 2, 800, 000 metros cuadrados de hermosos bosques</p>	<ul style="list-style-type: none"> 8 horas

Observaciones:

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD
PLANEACIÓN 3° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE ATIENDE: _____
 NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA: _____

CONTENIDO Y BLOQUE	PROPÓSITO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<p align="center">Ciencias Naturales</p> <p>* Los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La respiración, función común de los seres vivos. - Importancia de la calidad de aire para la vida. <p>* El cuerpo humano y su salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura, función y cuidados de algunos sistemas del ser humano: digestivo, circulatorio y respiratorio. Manifestaciones de las enfermedades más frecuentes del sistema digestivo. - Vías de transmisión y formas de prevención. - Usos del agua. - Las características del agua potable y su relación con la salud. <p>* El ambiente y su protección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El agua y el aire. Su relación con las plantas y con los animales. - Procedencia y destino de los desechos que se producen en el hogar y en la comunidad. <p>Basura orgánica e inorgánica.</p> <p>* Ciencia, Tecnología y sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los recursos naturales de la comunidad y la región. - Medidas y normas para el uso racional de los recursos naturales. <p align="center">Geografía</p> <p>* Recursos y población de la entidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos naturales. - Otros recursos. - Aprovechamiento y conservación de los recursos de la entidad. - Los recursos naturales y su aprovechamiento. - El deterioro ambiental y su localización en la entidad. <p align="center">Formación Cívica y Ética</p> <p>* El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivir sin dañar el ambiente. 	<p>Que los alumnos conozcan la importancia de vivir en un ambiente libre de la contaminación y destrucción de las regiones naturales, así como también reflexionen acerca de la obtención de los recursos naturales de los bosques sin dañarlos, funcionando como principal fuente de trabajo y evitando un daño a la salud.</p> <p>Que los alumnos conozcan las formas de aprovechar los recursos naturales preservando el ambiente.</p> <p>Fomentar en los alumnos una educación ambiental y formar seres responsables y solidarios consigo mismos y con la naturaleza para desempeñar una vida satisfactoria y plena.</p>	<p>Excursión y visita por el bosque de los árboles de navidad.</p>	<p>Recorrido por el plantío de 2, 800, 000 metros cuadrados de hermosos bosques</p>

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD
PLANEACIÓN 4° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE ATIENDE: _____
 NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA: _____

CONTENIDO Y BLOQUE	PROPÓSITO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<p style="text-align: center;">Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ambiente y su protección. • El agua. • Los recursos naturales del país. <ul style="list-style-type: none"> - La forma de la explotación racional de los recursos. • Los procesos de deterioro ecológico en el país. Localización de las regiones naturales. • Ciencia, Tecnología y Sociedad. • Las materias primas y su transformación. Establecimiento de relaciones en los bienes de uso frecuente. <p style="text-align: center;">Geografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Característica físicas y recursos naturales de México. • La conservación de los recursos naturales y las principales fuentes del deterioro ambiental en el país. • México: principales actividades económicas. • Actividades agropecuarias, pesca, recursos forestales y minería. <p style="text-align: center;">Formación Cívica y Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi compromiso ante los acuerdos colectivos. - Ambiente en equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que los alumnos establezcan un compromiso con el medio ambiente para su preservación y que conozcan las consecuencias que pueden surgir a partir del deterioro ambiental y afectar la calidad de vida del hombre. • Que los alumnos conozcan las principales fuentes de producción de materias primas que proporciona el bosque, así como identifique que nuevas formas para obtener recursos sin destruir los ecosistemas. • Fomentar en los alumnos el respeto y aprecio a la diversidad estableciendo un compromiso para la preservación de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excursión y visita por el bosque de los árboles de navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido por el plantío de 2, 800, 000 metros cuadrados de hermosos bosques

**BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD
PLANEACIÓN 5° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE ATIENDE: _____
 NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA: _____

CONTENIDO Y BLOQUE	PROPÓSITO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<p style="text-align: center;">Geografía</p> <p>* La corteza terrestre - Zonas volcánicas y sísmicas. - Principales sistemas montañosos</p> <p>* El continente americano: recursos naturales y actividades económicas. - Regiones y actividades económicas del continente americano. - Principales actividades agrícolas, ganaderas, pesqueras, forestales y mineras. Ubicación. - Problemas del medio ambiente provocados por las actividades humanas.</p> <p>* La población en el continente americano - México es el contexto económico de América. - Zonas de patrimonio natural y cultural de América.</p> <p style="text-align: center;">Ciencias Naturales</p> <p>* Los seres vivos.</p> <p>* Diversidad biológica. - Estrategias para la conservación de la flora y la fauna.</p> <p>* Ecosistemas artificiales. - Las comunidades rurales y los sistemas de cultivo.</p> <p>* El ambiente y su protección. - Influencia del hombre para crear, controlar y regular las condiciones de algunos ecosistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar en los alumnos el interés por las zonas volcánicas sistemas montañosos y el patrimonio natural y cultural del continente americano, así mismo aprenderá los métodos de obtención de los recursos naturales que nos proporcionan los bosques sin destruirlos. • Que los alumnos conozcan estrategias en las que interviene el hombre para la conservación de los bosques, flora y fauna, estableciendo un compromiso de responsabilidad con la naturaleza para su protección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excursión y visita por el bosque de los árboles de navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido por el plantío de 2, 800, 000 metros cuadrados de hermosos bosques

CONTENIDO Y BLOQUE	PROPÓSITO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<p>- Contaminación del aire, agua y suelo. * Acciones para contrarrestar la contaminación. Formación Cívica y Ética * Niños y niñas que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del medio. * La diversidad natural de México en riesgo. - La deforestación. - ¿Qué podemos hacer para la conservar el entorno natural de animales y plantas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en lo alumnos actitudes positivas y valores de respeto, amor, responsabilidad y compromiso hacia la diversidad natural del territorio mexicano, así como la conservación del medio ambiente. 		

Observaciones:
