

PROPUESTA DIDACTICA PARA 2°,3°,4° & 5° DE PRIMARIA

**HACIENDA DE PANOAYA
PROPUESTA DIDÁCTICA 2° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE
ATIENDE: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA:

OBJETIVO GENERAL:

Que los alumnos conozcan las riquezas que existen en el país como recursos naturales, patrimonio nacional y construyan aprendizajes significativos, a través de la experiencia del contacto directo con el mundo natural, promoviendo el desarrollo de capacidades como: la indagación, interrogación, comprobación y el análisis que le permitan comprender algunos efectos de la naturaleza, así como la importancia de la conservación del medio.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- A través de la visita a la Hacienda de Panoaya y el Museo Internacional de los Volcanes, los alumnos de 2ª inicien con la construcción de aprendizajes que le serán significativos a partir del contacto directo con la naturaleza desarrollen la observación como estrategia de aprendizaje para adquirir y reafirmar los conocimientos acerca de los fenómenos naturales, tomando en cuenta los contenidos de las asignaturas:
- **Ciencias Naturales:** en el tema de los seres vivos y su ambiente; los alumnos aprenderán algunas características que forman parte de los seres vivos y la importancia del ambiente como parte fundamental de la vida que existe en el planeta Tierra, los elementos y el cuidado del medio ambiente para tener un desarrollo pleno.
- **Historia:** se promoverá que los estudiantes realicen una comparación entre las formas de vida del pasado y la vida actual, ubicando el tiempo a través de referencias naturales.
- **Educación artística:** Se fomentara y desarrollara en los alumnos el gusto por las manifestaciones artísticas y su capacidad de apreciar y distinguir las formas y recursos que estas utilizan que lo guíen a un aprendizaje significativo.
- **Español:** desarrollar en los alumnos situaciones comunicativas orales y escritas que permitan poner en práctica sus habilidades lingüísticas.
- **Matemáticas:** Se podrán repasar contenidos en los cuales se estimule el pensamiento lógico- matemático, la ubicación espacial, medición del tiempo.
- **Educación física:** A través del movimiento corporal desarrollen la orientación del espacio y el tiempo.

NOTA:

Base teórica: Planes y Programas de Estudio. SEP 1993 y los libros de maestros de los seis grados de las diferentes asignaturas.

HACIENDA DE PANOAYA
PROPUESTA DIDÁCTICA 3° PRIMARIA

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE ATIENDE: _____
 NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA:

OBJETIVO GENERAL:

Que los alumnos conozcan las riquezas que existen en el país como recursos naturales, patrimonio nacional y construyan aprendizajes significativos, a través de la experiencia del contacto directo con el mundo natural, promoviendo el desarrollo de capacidades como: la indagación, interrogación, comprobación y el análisis que le permitan comprender algunos efectos de la naturaleza, así como la importancia de la conservación del medio.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Desarrollar en los alumnos de 3º de primaria conocimientos, capacidades, actitudes y valores a través de la reflexión de algunos temas acerca del deterioro ambiental, afirmando sus conocimientos construidos en las siguientes asignaturas:
- **Ciencias Naturales:** Que los alumnos través de la Hacienda de Panoaya y el Museo Internacional de los Volcanes obtengan información general de los seres vivos que habitan en la Tierra, los recursos naturales que obtenemos de ellos, así como también amplíen su juicio crítico a cerca de la problemática ambiental que se vive anteriormente hasta la actualidad, conozca las nuevas formas de evitar el deterioro ambiental.
- **Geografía:** Qué los alumnos ubiquen las regiones en las que se encuentran los relieves, las zonas volcánicas que forman parte del Valle de México y fortalezcan sus conocimientos aprendidos en ciclos anteriores.
- **Historia:** Que los alumnos logren realizar comparaciones del antes y el ahora, identifiquen los cambios que se han generado a través del tiempo.
- **Educación artística:** Propiciar en los alumnos el gusto e interés por las manifestaciones artísticas para fortalecer sus conocimientos adquiridos.
- **Educación Física:** Que los alumnos desarrollen capacidades físicas, fomentando en ellos el ejercicio como actividad que beneficiará su salud.
- **Español**
- **Formación Cívica y Ética:** Fomentar en los alumnos algunos valores como la responsabilidad, la solidaridad y al respeto hacia el medio ambiente, que logren realizar trabajos colectivos con sus compañeros, vecinos y demás personas haciendo cumplir sus obligaciones para la preservación ambiental y formarse como ciudadanos cultos con una educación ambiental que se consolidara paulatinamente.

NOTA:

Base teórica: Planes y Programas de Estudio. SEP 1993 y los libros de maestros de los seis grados de las diferentes asignaturas.

**HACIENDA DE PANOAYA
PROPUESTA DIDÁCTICA 4° PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE
ATIENDE: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA:

OBJETIVO GENERAL:

Que los alumnos conozcan las riquezas que existen en el país como recursos naturales, patrimonio nacional y construyan aprendizajes significativos, a través de la experiencia del contacto directo con el mundo natural, promoviendo el desarrollo de capacidades como: la indagación, interrogación, comprobación y el análisis que le permitan comprender algunos efectos de la naturaleza, así como la importancia de la conservación del medio.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Desarrollar en los alumnos de **4º** capacidades de observación, investigación interrogación y comprobación de algunos fenómenos o hechos naturales, a través de la visita a la Hacienda de Panoaya y el Museo Internacional de los Volcanes, los estudiantes reafirmarán los conocimientos contruidos en los contenidos de las asignaturas de **Ciencias Naturales:** en el tema de los seres vivos y su ambiente; **Historia:** se promoverá que los estudiantes realicen una comparación entre las formas de vida del pasado y la vida actual, ubicando el tiempo a través de referencias naturales; **Geografía:** propiciar en los alumnos la reflexión a cerca de la conservación de los recursos naturales y su aprovechamiento para la prevención del deterioro ambiental; **Educación artística:** Se fomentara en los alumnos el gusto por las manifestaciones artísticas y su capacidad de apreciar y distinguir las formas y recursos que estas utilizan que lo guíen a un aprendizaje significativo; **Español:** desarrollar en los alumnos situaciones comunicativas orales y escritas que permitan poner en práctica sus habilidades lingüísticas; **Matemáticas:** Se podrán repasar contenidos en los cuales se estimule el pensamiento lógico- matemático, la ubicación espacial, medición del tiempo(conversiones) y comparaciones del antes y después

NOTA:

Base teórica: Planes y Programas de Estudio. SEP 1993 y los libros de maestros de los seis grados de las diferentes asignaturas.

**HACIENDA DE PANOAYA, SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ
Y MUSEO INTERNACIONAL DE LOS VOLCANES
PROPUESTA DIDÁCTICA-5º PRIMARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: _____ NIVEL QUE
ATIENDE: _____
NOMBRE DE LA ESCUELA: _____ FECHA:

OBJETIVO GENERAL:

Que los alumnos conozcan las riquezas que existen en el país como recursos naturales, patrimonio nacional y construyan aprendizajes significativos históricos, comunicativos, sociales, geográficos y artísticos, a través de la experiencia del contacto directo con el mundo natural, promoviendo el desarrollo de capacidades como: la indagación, interrogación, comprobación y el análisis que le permitan comprender algunos efectos de la naturaleza, así como la importancia de la conservación del medio y los hechos históricos que han trascendido hasta la actualidad.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Fomentar e incrementar en los alumnos de 5º de capacidades habilidades de investigación, observación y confirmación aplicando al mismo tiempo sus competencias de lenguaje oral y escrito. De igual manera se promoverán otros propósitos identificados en las diversas asignaturas como **Español:** desarrollar en los alumnos situaciones comunicativas orales y escritas que permitan poner en práctica sus habilidades lingüísticas; **Matemáticas:** Se podrán repasar contenidos en los cuales se estimule el pensamiento lógico- matemático, la ubicación espacial, medición del tiempo(conversiones) y comparaciones del antes y después; **Ciencias Naturales:** A través de la interacción directa en un ambiente natural, los alumnos tendrán la oportunidad de reafirmar aquellos aprendizajes construidos que hacen referencia a los seres vivos, su ambiente y protección de la naturaleza, que acciones se realizan para disminución de la contaminación del aire, el agua y el suelo así como la comprensión de la materia, energía y cambio. **Historia:** los alumnos podrán conocer la vida de personajes pasados que han trascendido (influido) hasta la actualidad, el origen de costumbres, animales e ideas traídas por los españoles; **Geografía:** a través del recorrido por la Hacienda de Panoaya y el Museo Internacional de los Volcanes se propiciara en los alumnos el

desarrollo y uso de habilidades de observación, interrogación, comprobación y análisis a través de la experimentación para la comprensión de efectos naturales como la producción de energía solar, los diversos tipos de energía y su aprovechamiento como principal recurso para la conservación de la Tierra, se reforzaran los conocimientos adquiridos a cerca la corteza terrestre (placas tectónicas de la tierra), así como también lograrán ubicar las zonas volcánicas que existen en la región a través de mapas geográficos, las consecuencias y beneficios que genera una erupción volcánica a los seres vivos; **Educación artística:** Se fomentara en los alumnos el gusto por las manifestaciones artísticas y su capacidad de apreciar y distinguir las formas y recursos que estas utilizan que lo guíen a un aprendizaje significativo.

NOTA:

Base teórica: Planes y Programas de Estudio. SEP 1993 y los libros de maestros de los seis grados de las diferentes asignaturas.