

PROPUESTA  
DIDACTICA PARA 1°,  
2° & 3° DE  
SECUNDARIA PARA  
HACIENDA DE  
PANOAYA

**HACIENDA DE PANOAYA**  
**PROPUESTA DIDÁCTICA 1° SECUNDARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL:**

Que los alumnos construyan aprendizajes significativos y desarrollen capacidades de observación, indagación, análisis y comprobación a través de la ciencia, la historia y la cultura, así como también logren la comprensión acerca del origen de la Tierra, su estructura, su medio ambiente y los seres vivos que la habitan, propiciando en ellos interés por la obtención de respuestas acerca de los fenómenos naturales que se manifiestan en todo el mundo y los elementos físicos que se encuentran involucrados en su origen.

**OBJETIVOS PARTICULARES:**

- A través de la visita a la Hacienda de Panoaya y el Museo Internacional de los Volcanes, los estudiantes de 2ª de secundaria fortalecerán los conocimientos construidos en los contenidos de las asignaturas de **Ciencias I (Biología)**: en la que se pretende fortalecer los conocimientos construidos acerca del funcionamiento del cuerpo humano a través del consumo de alimentos que proporcionan nutrientes necesarios para lograr desarrollar las actividades cotidianas de forma óptica.
- **Geografía de México y el mundo:** Que los estudiantes logren ubicar geográficamente las zonas que forman parte del Valle de México, así como también comprendan la importancia de la preservación del medio, el uso y aprovechamiento de los recursos naturales que proporciona la naturaleza y algunos animales de la región.
- **Español:** Que los estudiantes logren desarrollar su comunicación oral y escrita a través de los diversos textos literarios.
- **Artes visuales:** Fomentar en los estudiantes el gusto por la apreciación de las artes plásticas y el modelado considerando su entorno natural, logrando así participar en actividades recreativas acerca de la actividad volcánica.
- **Educación Física:** se busca promover en los alumnos el gusto la actividad, los juegos, la iniciación deportiva, el deporte educativo y la expresión corporal, que conozcan sus cambios corporales, su competencia motriz y desempeño, así como sus posibilidades y limitaciones personales.

**NOTA:**

Base teórica: Plan de Estudios de Educación Secundaria 2006 SEP, de las asignaturas de Español, Geografía de México y del mundo, Ciencias I (Biología), Artes visuales y Educación Física de 2º grado.

**HACIENDA DE PANOAYA  
PROPUESTA DIDÁCTICA 2° SECUNDARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL  
QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL:**

Que los alumnos construyan aprendizajes significativos y desarrollen capacidades de observación, indagación, análisis y comprobación a través de la ciencia, la historia y la cultura, así como también logren la comprensión acerca del origen de la Tierra, su estructura, su medio ambiente y los seres vivos que la habitan, propiciando en ellos interés por la obtención de respuestas acerca de los fenómenos naturales que se manifiestan en todo el mundo y los elementos físicos que se encuentran involucrados en su origen.

**OBJETIVOS PARTICULARES:**

- A través de la visita a la Hacienda de Panoaya y el Museo Internacional de los Volcanes, los estudiantes de 2<sup>a</sup> de secundaria fortalecerán los conocimientos construidos en los contenidos de las asignaturas de **Ciencias II (Física)**: en la que se pretende fortalecer las habilidades, valores, actitudes y conceptos básicos que le permitirán valorar y analizar, desde la perspectiva de la ciencia, algunos de los problemas ambientales actuales, derivados de la acción humana, para aplicar medidas que los reduzcan o eviten su aumento.
- **Historia**: que los estudiantes comprendan y ubiquen en su contexto sucesos y procesos de la historia universal y de México, así como también que reconozcan los aportes de los pueblos al patrimonio cultural e identifiquen y comprendan el origen y desarrollo de aquellos rasgos que nos identifican como una nación multicultural.
- **Español**: se pretende que los alumnos conozcan, analicen y aprecien el lenguaje literario de diferentes géneros, autores, épocas y culturas, valoren su papel, en la representación del mundo y valoren la riqueza lingüística y cultural de México, las variedades sociolingüísticas del español y el lenguaje cultural.
- **Artes visuales**: que los alumnos integren los conocimientos históricos, lingüísticos, físicos y culturales, a través de las manifestaciones artísticas.
- **Educación Física**: se busca promover en los alumnos el gusto la actividad, los juegos, la iniciación deportiva, el deporte educativo y la expresión corporal, que conozcan sus cambios corporales, su competencia motriz y desempeño, así como sus posibilidades y limitaciones personales.

**NOTA:**

Base teórica: Plan de Estudios de Educación Secundaria 2006 SEP, de las asignaturas de Español, Historia y Ciencias II, Artes visuales y Educación Física de 2º grado.

**HACIENDA DE PANOAYA  
PROPUESTA DIDÁCTICA 3° SECUNDARIA**

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ NIVEL QUE ATIENDE: \_\_\_\_\_ NOMBRE  
DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_ FECHA:  
\_\_\_\_\_

**OBJETIVO GENERAL:**

Que los alumnos construyan aprendizajes significativos y desarrollen capacidades de observación, indagación, análisis y comprobación a través de la ciencia, la historia y la cultura, así como también logren la comprensión acerca del origen de la Tierra, su estructura, su medio ambiente y los seres vivos que la habitan, propiciando en ellos interés por la obtención de respuestas acerca de los fenómenos naturales que se manifiestan en todo el mundo y los elementos físicos que se encuentran involucrados en su origen.

**OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Se pretende que mediante la visita a la Hacienda de Panoaya y el Museo Internacional de los Volcanes, los alumnos de 3º de secundaria fortalezcan los conocimientos básicos de los contenidos de las asignaturas de **Ciencias III (Química)**: Que los alumnos desarrollen la capacidad de plantear preguntas, proponer hipótesis, comprobar algunos fenómenos naturales a través de la ciencia.
- **Historia**: que los estudiantes conozcan las situaciones del pasado y logren comparar y comprender algunas de las características de la actualidad, fomentando el respeto al patrimonio cultural y los recursos naturales.
- **Español**: se pretende que los alumnos amplíen su capacidad de comunicativa, compartan, analicen y comprendan los diferentes géneros literarios y valoren la riqueza lingüística y cultural de México.
- **Artes visuales**: que los alumnos fortalezcan a través de las manifestaciones artísticas los conocimientos básicos construidos tanto históricos, lingüísticos, físicos y culturales que prevalecen en el territorio mexicano.
- **Educación Física**: Fomentar en los alumnos el gusto por el deporte y la actividad física como medio de preservación de la salud, así como también conozcan su competencia, su desempeño y sus limitaciones motrices.
- **Formación Cívica y ética**: Propiciar en los alumnos actitudes de compromiso y responsabilidad a cerca del cuidado del medio ambiente como preservador de la salud física, mental y moral para la integridad personal así como también fomentar el respeto a la diversidad de los seres vivos que habitan en el planeta.

●

● **NOTA:**

Base teórica: Plan de Estudios de Educación Secundaria 2006 SEP, de las asignaturas de Español, Historia, Ciencias III, Formación Cívica y Ética, Educación Física y Artes Visuales de 3º grado.