

*Bosque de
los Árboles
de Navidad*

**PLAN DE CLASE
CON FUNDAMENTO EN EL
PLAN Y PROGRAMA DE
ESTUDIOS 2011:
GUÍA PARA EL MAESTRO
Educación Básica
Secundaria**

- **ESPAÑOL**
 - **PRIMER GRADO**

CICLO ESCOLAR 2016-2017

Plan de clase

ESCUELA SECUNDARIA: _____

ASIGNATURA: _____

CLAVE: _____ TURNO: _____

ESPAÑOL

GRADO: PRIMERO DE SECUNDARIA

USO DE TIEMPOS: _____

PALABRAS CLAVES

- Lectura
- Textos diversos
- Expresión lingüística
- Comunicación
- Emociones

FORMAS DE ORGANIZACIÓN

- Trabajo en pequeños grupos. Organizados en equipos.
- Trabajo individual

ESTANDAR CURRICULAR

PROPOSITO

1. Procesos de lectura e interpretación de textos.
 - 1.1. Emplea la lectura como herramienta para seguir aprendiendo y comprender su entorno.
 - 1.5. Identifica la estructura y los rasgos estilísticos de poemas, novelas, obras de teatro y autobiografías.
2. Producción de textos escritos.
 - 2.1. Produce textos para expresarse.
 - 2.3. Escribe textos originales de diversos tipos y formatos.
3. Producción de textos orales y participación en eventos.
 - 3.2. Utiliza una amplia variedad de modalidades del habla, como las conversaciones informales y discursos formales.
 - 3.6. Respeta diversos puntos de vista y recupera las aportaciones de otros para enriquecer su conocimiento.
5. Actitudes hacia el lenguaje.
 - 5.1. Identifica y comparte su gusto por algunos temas, autores y géneros literarios.
 - 5.4. Emplea el lenguaje para expresar ideas, emociones y argumentos.
 - 5.10. Trabaja colaborativamente, escucha y proporciona sus ideas, negocia y toma acuerdos al trabajar en grupo.

*Amplíen su capacidad de comunicación, aportando, compartiendo y evaluando información en diversos contextos.

*Utilicen los acervos impresos y los medios electrónicos a su alcance para obtener y seleccionar información con propósitos específicos.

ASPECTOS A EVALUAR

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Comprensión
- Investigación
- Análisis

- Interpreta la información contenida en diversas fuentes de consulta y las emplea al redactar un texto informativo.

- Síntesis
- Creatividad
- Memoria
- Expresión Verbal
- Expresión escrita

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BLOQUE

Bloque II

PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE

Integrar información en una monografía para su consulta.

TIPO DE TEXTO

Expositivo

TEMAS DE REFLEXION

Comprensión e interpretación.

- Empleo de notas previas en la elaboración de un texto.

NOMBRE DE ACTIVIDADES

COMPETENCIAS

- Visita al Bosque de los Árboles de Navidad
- Taller de Taxonomía.
- Caminata elegida de entre:
 - Monte Céatl y su cráter: 90 min.
 - Chiconquia: 40 min
 - Monte Atonal y su cráter:90 min.
 - Monte Tepecone y su cratersito: 60 min.

- Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender
- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
- Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones

EVIDENCIA

ACTIVIDAD EXTRACLASE

- Seleccionar tema para su investigación.
- Registro de información que sustente la indagación realizada en diversas fuentes.
- Planificación de la organización de la información.
- Borradores del texto, que integren las siguientes características:
 - Presenten la información recopilada.

- Investigar en bibliotecas e internet sobre alguno de los temas vivenciados y escuchados durante la visita escolar.

- Planteen de manera lógica los párrafos con oraciones temáticas y secundarias.
- Conclusión del tema. -Referencias de las fuentes utilizadas.

RECURSOS MATERIALES

OTORGA BOSQUE DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD

- Diploma
- Árbol
- Guía ecológica.

SE RECOMIENDA ACUDIR CON:

- Ropa Abrigadora
- Calzado cómodo
- Pelotas
- Aros
- Cuerdas para saltar
- Cuerda grande.
- Costales
- Cámara fotográfica (docente)

SEGURIDAD:

- Asignación de personal de seguridad especializados.
- Instructores con nivel educativo de Licenciatura diversas especialidades.
- Guías capacitados para actuar bajo emergencia.
- Contacto directo con protección civil, con la *secretaría* de gestión de riesgo, cruz roja, federales de camino y policía estatal.

ACTIVIDAD PERMANENTE

- Revisar y analizar diversos tipos de textos.
- Generar espacios de reflexión e interpretación del lenguaje.
- Incrementar las habilidades de lectura (desarrollar comprensión lectora).
- Fomentar la lectura como medio para aprender y comunicarse.
- Producir textos breves y alentar la lectura de diversos textos para distintos fines.
 - Uso y respeto de la aplicación del APA sexta edición, para sus reportes de investigación.